

МЕТОДИЧНИЙ ДОСВІД ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОСТІ В РОБОТІ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДЦЮ

Григор'єва Г.О., Єфімова Я.В.

Комунальний заклад «Обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради»

Безліч питань, маса протиріч, сумніви, творчі підйоми та спади ... невже це ті почуття, які виникають у педагогів, які вирішили ступити на шлях «турнірівського руху». Але ми впевнені, якщо у колег виникають такі щирі емоції, то наміри такого педагога усвідомлені та обов'язково перспективні. Не сумнівається та не хвилюється лише той, хто безмістовно ставиться до справи, яку починає. Виходячи з вищезазначеного, обов'язкова запорука успішності команди в будь-якому творчому конкурсі, це бажання керівника команди бути не лише бездієвим спостерігачем, а й активним учасником, найзапальнішим та незмінним вболівальником своєї команди та разом з тим, найсуровішим суддею, і «мудрим гуру» при розв'язанні як організаційних, так і професійних питань, які виникають на шляху учнів.

Турнір юних інформатиків (далі ТЮІ), як і будь-який інший з Всеукраїнських турнірів має свої особливості та свою специфіку проведення.

Коли вперше наші учні виявили бажання брати участь в ТЮІ, ми з великим ентузіазмом прийняли цей запал та підтримали їх перші ідеї. Але разом з цим шляхом нових відкриттів, кожний керівник повинен усвідомити, що з цієї хвилини на нього лягає велика відповідальність за кожного з учасників команди.

Від самого початку роботи над виступом команди на фінальному етапі ми склали перелік задач, які в подальшому потрібно було розбити на покрокову послідовність. До організаційного, або першого етапу, ми умовно віднесли загальні питання (склад команди, вибір капітана, розподіл обов'язків та ролей в колективі, індивідуальний план роботи для кожного з учасників) та так зване «занурення у специфіку роботи»: це робота з тими спеціалістами, які зможуть дати професійну консультацію та корисні поради в галузі, яка необхідна для найбільш ефективного розв'язання завдання.

Після першого етапу наступає етап продуктивної роботи (другий етап). На цьому етапі учні шляхом об'єднання своїх талантів займаються розробкою програмного продукту. Роль керівника – всебічно підтримати роботу: допомагати та координувати капітана, разом з командою генерувати ідеї, перевіряти просування та розвиток проекту, допомагати їм самим побачити шляхи вирішення завдань та подальші перспективи розвитку, навчити проводити зв'язки з практичним застосування їх роботи. І обов'язково підводьте до

того, що геніальність меж не має, нехай безперервно ставлять перед собою питання: «Чим ще необхідно ускладнювати проект для його конкурентоспроможності?».

Грамотно організована командна робота характеризується певними ознаками: учні систематично організовують планове або оперативне обговорення реалізованої роботи; не бояться робити помилки та спокійно сприймають і ураховують поради інших учасників; вміють аналізувати та робити висновки з нових знань, діляться своїм баченням; звітують капітану команди та без образ сприймають зауваження, дискутують, допомагають, мобільно перебудовують, змінюють фрагменти проекту та багато ін.

Коли розв'язувана деталізація задачі виходить за рамки знань учнів, вони звертаються до вас за порадою. Але обов'язкове правило для педагога, який користується авторитетом та повагою учнів: не залишати учнів сам на сам з їх протиріччями та питанням, а обов'язково знайти відповіді.

Третій етап – тренувально-корегувальний. За час, який ви відводите на нього, необхідно зібрати та проявити всі свої вміння як тренера. Команда повинна ще раз перевірити наявність обов'язкових вимог до запропонованого програмного продукту, нагадати критерії оцінювання їх роботи в ролі «доповідачів», «опонентів» та «рецензентів». На цьому етапі задача керівника, як ключового учасника команди, побачити всі недоліки та організувати діяльність для покращення всіх показників. Дуже важливим є ураховувати, дослухатись до зауважень, а не сприймати їх, як упереджене ставлення, чи образи на власний рахунок, або на рахунок команди.

Четвертий етап – підсумковий або вирішальний. Це є етап, безпосередньо, виступ команди на фінальному Всеукраїнському ТЮІ. Ключовим поняттям тут є командна взаємодія, синхронна робота, позитивний емоційний настрій. Обов'язково обговорюйте з командою їх дії в разі форс-мажорних ситуацій. Але найголовніше, це емоційна готовність учасників швидко аналізувати та знаходити вихід з непередбачуваних ситуацій.

Обов'язково приділяйте час на підведення підсумків по кожному з турів та обговорюйте наступні дії для успішного виступу на кожному з наступних етапів.

Цей етап є фінальним, до нього ви просувались з впевненістю або навпаки з перешкодами, але якщо ви представляєте команду на Всеукраїнському етапі ТЮІ, вам є чим пишатись.

Вмійте розділяти з командою як позитив, так і негатив. Навчіть себе та своїх учнів сприймати перемоги та поразки гідно: кожна творча робота як колективна, так і індивідуальна є неповторним досвідом, який примножує освітній рівень, вчить самоаналізу, переосмисленню та дає подальше натхнення на творчість та розвиток талановитості.